

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи
Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи
(назва дисципліни)

підготовки _____ **магістр** _____
(назва освітнього ступеня)

спеціальності _____ **231 Соціальна робота** _____
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми _____ **Соціальна робота** _____
(назва освітньо-професійної програми)

Силабус навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи» підготовки магістра, галузі знань «23 Соціальна робота», спеціальності «231 Соціальна робота», за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота».

Розробник: Сушик Н. С., доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи, кандидат педагогічних наук, доцент,

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи

протокол № 3 від 09 вересня 2020 р.

Завідувач кафедри:



Чернета С. Ю.

І. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Характеристика навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи» для денної форми навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	23 Соціальна робота, 231 Соціальна робота, Соціальна робота, Магістр	Нормативна
Кількість годин / кредитів 120 год. / 4 кредити		Рік навчання 1 курс
		Семестр 1-ий
		Лекції 22 год.
		Практичні (семінарські) 24 год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота 66 год.
		Консультації 8 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Українська

Таблиця 2

Характеристика навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи» для заочної форми навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	23 Соціальна робота, 231 Соціальна робота, Соціальна робота, Магістр	Нормативна
Кількість годин / кредитів 120 год. / 4 кредити		Рік навчання 1 курс
		Семестр 1-ий
		Лекції 6 год.
		Практичні (семінарські) 6 год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота 94 год.
		Консультації 14 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача (-ів)

Прізвище, ім'я та по батькові Сушик Наталія Степанівна

Науковий ступінь кандидат педагогічних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи

Контактна інформація (тел.: 0677852095,

email: nataliasushyk@gmail.com)

Дні занять (згідно розкладу) <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи» відноситься до циклу загальної підготовки магістра, галузі знань «23 Соціальна робота», спеціальності «231 Соціальна робота», за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота», спрямована на формування науково-дослідницької компетентності магістрів із соціальної роботи.

«Науково-дослідницька компетентність магістрів із соціальної роботи» – це динамічна, складна, комплексна, якісна, освітньо-професійна характеристика фахівців, яка інтегрує знання методології, організації, технології фундаментальних і прикладних наукових досліджень, дослідницькі вміння та навички, особистісні якості дослідника (цілеспрямованість, толерантність, чесність, об'єктивність, відповідальність, організованість, ініціативність, активність, наполегливість, допитливість, спостережливість, уважність, креативність, комунікабельність, академічна мобільність), визначає готовність і здатність оптимально й ефективно здійснювати наукову діяльність відповідно до професійних функцій і завдань.

Науково-дослідницька компетентність магістрів із соціальної роботи передбачає формування здатностей:

1) оптимально й ефективно здійснювати наукову діяльність відповідно до професійних функцій і завдань;

2) самостійно проводити наукові дослідження на відповідному рівні;

3) об'єктивно оцінювати процес і результати наукової діяльності;

4) представляти результати наукових досліджень у різних видах наукових праць і за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;

5) презентувати результати наукової діяльності через активну участь у різних наукових заходах з метою реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми;

6) здійснювати керівництво науково-дослідною роботою студентів на різних освітніх ступенях.

2. Пререквізити (попередні курси, на яких базується вивчення дисципліни) «Основи наукових досліджень в соціальній сфері».

3. Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи» є сформулювати науково-дослідницьку компетентність магістрів із соціальної роботи.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи» є:

- 1) сформулювати систему професійно-значимих потреб, цінностей, мотивів здійснювати наукову діяльність в галузі соціальної роботи майбутніми фахівцями із соціальної роботи;
- 2) оволодіти системою знань з методології, організації, технології фундаментальних і прикладних наукових досліджень в галузі соціальної роботи;
- 3) оволодіти вміннями та навичками оптимально й ефективно здійснювати наукову діяльність в галузі соціальної роботи;
- 4) сформулювати вміння та навички представляти результати наукових досліджень у різних видах наукових праць і за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи» із теорією та технологіями соціальної роботи, педагогікою вищої школи, психологією, соціологією.

4. Результати навчання (компетентності)

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.

ЗК 4. Здатність професійно користуватись базами даних (у т.ч. інтернет-джерелами, бібліотечними фондами, фондами правової інформації), управляти інформаційними потоками з метою знаходження, систематизації, раціонального застосування й поширення інформації, задіяної в наукових освітніх дослідженнях.

ЗК 7. Володіння принципами професійної, наукової та корпоративної етики.

ЗК 10. Вміння вільно й компетентно спілкуватися в діалогічному (полілогічному) режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю щодо сучасних концепцій дослідження проблем освіти.

Фахові компетентності (ФК)

ФК 7. Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації.

ФК 8. Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів.

ФК 15. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

ФК 18. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

ФК 20. Здатність визначати доцільність діагностичних, розвивальних, реабілітаційних чи корекційних засобів для розв'язання поставлених задач.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.

ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички.

ПРН 13. Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

5. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні та практичні основи наукового дослідження в галузі соціальної роботи

Тема 1. Науково-дослідницька компетентність фахівців із соціальної роботи, викладачів закладів вищої освіти

Сутність науково-дослідницької компетентності фахівців із соціальної роботи, викладачів закладів вищої освіти. Структура науково-дослідницької компетентності фахівців із соціальної роботи, викладачів закладів вищої освіти. Зміст науково-дослідницької компетентності фахівців із соціальної роботи, викладачів закладів вищої освіти. Рівні та критерії сформованості науково-дослідницької компетентності фахівців із соціальної роботи, викладачів закладів вищої освіти.

Тема 2. Теоретичні основи наукового дослідження в галузі соціальної роботи

Визначення наукових проблем: поняття, види. Сутність, види, рівні наукових досліджень. Критерії вибору та обґрунтування актуальності теми наукового дослідження. Категорії наукового дослідження: об'єкт, предмет, мета, завдання, гіпотеза, наукова новизна, теоретичне, практичне значення. Етапи наукового дослідження.

Тема 3. Методи наукового дослідження в соціальній роботі

Методи наукового дослідження та їх класифікація. Теоретичні методи дослідження: аналіз, синтез, індукція, дедукція, абстрагування, конкретизація, узагальнення, порівняння. Емпіричні методи дослідження. Поняття, функції, класифікація документів за різними критеріями. Методи якісно-кількісного аналізу документів: формалізований аналіз документів (контент-аналіз), традиційний аналіз документів. Переваги і недоліки методу аналізу документів. Специфічні особливості та труднощі методу

спостереження, програма наукового спостереження, види спостереження, методика організації спостереження, переваги та недоліки методу спостереження. Опитування як сукупність методів отримання вербальної інформації. Анкетування та його види, розробка анкети, загальна композиція анкети, перевірка та апробування анкети. Сфери застосування методу соціометрії, процедурні аспекти соціометрії, методика проведення соціометричних опитувань, персональні та групові соціометричні індекси. Науковий експеримент, гіпотези і програма експерименту, структура наукового експерименту та його етапи, система загальних вимог для ефективного проведення експерименту.

Тема 4. Система запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників

Сутність та різновиди академічного плагіату. Система запобігання академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників. Порядок перевірки наукових і навчально-методичних праць на академічний плагіат. Програмно-технічні засоби для перевірки робіт на унікальність (оригінальність). Критерії перевірки робіт на унікальність та виявлення академічного плагіату. Відповідальність за академічний плагіат і організацію роботи з метою його виявлення.

Змістовий модуль 2. Оформлення результатів наукового дослідження в галузі соціальної роботи

Тема 5. Технологія написання випускних кваліфікаційних робіт

Випускна кваліфікаційна робота як різновид державної атестації. Мета і завдання випускних кваліфікаційних робіт. Порядок визначення і затвердження тематики випускних кваліфікаційних робіт. Порядок призначення і затвердження наукових керівників. Організаційні етапи написання випускної кваліфікаційної роботи. Контроль за виконанням випускної кваліфікаційної роботи. Вимоги до структури та змісту випускних кваліфікаційних робіт. Вимоги до оформлення випускних кваліфікаційних робіт. Підготовка, порядок та процедура захисту випускних кваліфікаційних робіт.

Тема 6. Технологія проведення Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін, напрямів та спеціальностей

Сутність, мета, завдання Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін, напрямів та спеціальностей. Етапи організації та проведення Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямів та спеціальностей. Умови проведення Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності. Програма проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності. Етапи підготовки та вимоги до учасника II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності. Підведення підсумків та аналіз результатів проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності.

Тема 7. Технологія написання наукових публікацій

Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Тези наукової доповіді (повідомлення). Наукова доповідь (повідомлення). Наукова фахова стаття: структура, обсяг, вимоги до змісту та оформлення. Методика підготовки та оформлення наукової публікації.

Тема 8. Технологія написання навчальної та навчально-методичної літератури

Види навчальних публікацій. Структура, зміст та обсяги підручників і навчальних посібників для вищих навчальних закладів. Етапи підготовки навчальної, навчально-методичної літератури. Порядок рекомендації навчальної, навчально-методичної літератури, засобів навчання і навчального обладнання до використання у навчальному процесі у ВНЗ.

Тема 9. Технологія написання і захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії

Дисертація: визначення поняття, основні види. Загальні типологічні ознаки дисертації як виду наукового дослідження. Вибір і затвердження теми дисертації. Загальні вимоги до змісту і структури дисертації. Сучасні вимоги до написання та оформлення рукопису дисертації. Вимоги до оформлення автореферату дисертації. Основні вимоги до підготовки дисертації щодо прилюдного захисту. Порядок та процедура прилюдного захисту дисертації на спеціалізованій вченій раді.

6. Структура навчальної дисципліни

Таблиця 3

Структура навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи» для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек-ції	Практ. занят.	Сам. роб.	Консу-льтації	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Теоретичні та практичні основи наукового дослідження в галузі соціальної роботи						
Тема 1. Науково-дослідницька компетентність фахівців із соціальної роботи, викладачів закладів вищої освіти	9	2	—	6	1	Т/МКР 1
Тема 2. Теоретичні основи наукового дослідження в галузі соціальної роботи	15	2	4	8	1	ІРС/ДС/ РМГ/ 8 балів
Тема 3. Методи наукового дослідження в соціальній роботі	17	2	6	8	1	ІРС/ДС/ РМГ/ 9 балів
Тема 4. Система	9	2	—	6	1	Т/МКР 1

запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників						
Разом за модулем 1	50	8	10	28	4	17
Змістовий модуль 2. Оформлення результатів наукового дослідження в галузі соціальної роботи						
Тема 5. Технологія написання випускних кваліфікаційних робіт	12	2	2	8	–	ІРС/ДС/РМГ/ 4 бали
Тема 6. Технологія проведення Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін, напрямів та спеціальностей	11	2	2	6	1	ІРС/ДС/РМГ/ 3 бали
Тема 7. Технологія написання наукових публікацій	13	2	2	8	1	ІРС/ДС/РМГ/ 4 бали
Тема 8. Технологія написання навчальної та навчально-методичної літератури	17	4	4	8	1	ІРС/ДС/РМГ/ 6 балів
Тема 9. Технологія написання і захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії	17	4	4	8	1	ІРС/ДС/РМГ/ 6 балів
Разом за модулем 2	70	14	14	38	4	23
Види підсумкових робіт						Бали
Модульна контрольна робота 1						30
Модульна контрольна робота 2						30
Всього годин / Балів	120	22	24	66	8	100

Таблиця 4

Структура навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи» для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Практ. занят.	Сам. роб.	Консультації	Форма контролю/Бали
-------------------------------	--------	--------	---------------	-----------	--------------	---------------------

Змістовий модуль 1. Теоретичні та практичні основи наукового дослідження в галузі соціальної роботи							
Тема 1. Науково-дослідницька компетентність фахівців із соціальної роботи, викладачів закладів вищої освіти	11	–	–	10	1	Т/МКР 1	
Тема 2. Теоретичні основи наукового дослідження в галузі соціальної роботи	18	2	2	12	2	ІРС/ДС/РМГ/14 балів	
Тема 3. Методи наукового дослідження в соціальній роботі	18	2	2	12	2	ІРС/ДС/РМГ/14 балів	
Тема 4. Система запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників	11	–	–	10	1	Т/МКР 1	
Разом за модулем 1	58	4	4	44	6	28	
Змістовий модуль 2. Оформлення результатів наукового дослідження в галузі соціальної роботи							
Тема 5. Технологія написання випускних кваліфікаційних робіт	15	2	2	10	1	ІРС/ДС/РМГ/12 балів	
Тема 6. Технологія проведення Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін, напрямів та спеціальностей	11	–	–	10	1	Т/МКР 2	
Тема 7. Технологія написання наукових публікацій	12	–	–	10	2	Т/МКР 2	
Тема 8. Технологія написання навчальної та навчально-методичної літератури	12	–	–	10	2	Т/МКР 2	
Тема 9. Технологія написання і захисту	12	–	–	10	2	Т/МКР 2	

дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії						
Разом за модулем 2	62	2	2	50	8	12
Види підсумкових робіт						Бали
Модульна контрольна робота 1						30
Модульна контрольна робота 2						30
Всього годин / Балів	120	6	6	94	14	100

Форма контролю*: ДС – дискусія, ІРС – індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, Т – тести, МКР – модульна контрольна робота.

7. Завдання для самостійного опрацювання

1. Здійснити категоріальний аналіз одного із запропонованих понять: «наукова проблема», «актуальність наукової проблеми», «тема наукового дослідження», «наукове дослідження», «фундаментальне наукове дослідження», «прикладне наукове дослідження», «методологія наукового дослідження», «технологія наукового дослідження», «програма наукового дослідження», «методи наукового дослідження», «теоретичні методи дослідження», «емпіричні методи дослідження», «об'єкт дослідження», «предмет дослідження», «мета дослідження», «завдання дослідження», «гіпотеза дослідження», «наукова новизна дослідження», «теоретичне значення дослідження», «практичне значення дослідження», «апробація результатів дослідження», «наукова діяльність», «наукова публікація», «наукова стаття», «наукова доповідь», «тези наукової доповіді», «автореферат», «дисертація», «посібник», «підручник», «монографія».

2. Підготувати презентацію одного автореферату на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальності 231 «Соціальна робота», кандидата педагогічних наук за спеціальностями 13.00.05 – соціальна педагогіка, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, опублікованого у 2016-2020 р. р., в якій представити категорії наукового дослідження: актуальність, об'єкт, предмет, мета, завдання, гіпотеза, наукова новизна, теоретичне, практичне значення, апробація результатів дослідження, список публікацій автора за темою дисертації.

3. Підготувати презентацію результатів дослідження актуальної соціальної проблеми, опублікованих у 2016-2020 р. р., в якій представити категорії наукового дослідження: актуальність, об'єкт, предмет, мета, завдання, вибірка, методи, теоретичне, практичне значення дослідження.

Рекомендована література для виконання завдання

3.1. Барська Ю. Здоров'я та (не)здорова поведінка українського населення: Результати національного репрезентативного дослідження «Індекс здоров'я. Україна» / Ю. Барська, Т. Степурко, Т. Семігіна, В. Тимошевська // Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. – 2018. – № 2. – С. 77–92.

3.2. Куріння, вживання алкоголю та наркотичних речовин серед підлітків, які навчаються: поширення й тенденції в Україні : за результатами дослідження 2019 року в рамках міжнародного проекту «Європейське опитування учнів щодо вживання алкоголю та інших наркотичних речовин – ESPAD» / О.М. Балакірева (кер. авт. кол.), Д.М. Павлова, Н-М.К. Нгуєн, О.Г. Левцун, Н.П. Пивоварова, О.Т. Сакович; О.В. Флярковська. – К. : ТОВ «ОБНОВА КОМПАНІ», 2019. – 214 с.

3.3. Цінності української молоді: результати репрезентативного соціологічного дослідження становища молоді / Міністерство молоді та спорту України. – Київ, 2016. – 90 с.

4. Підготувати і представити презентацію технології застосування методів наукового дослідження в соціальній роботі: «аналіз документів», «спостереження», «анкетування», «тестування», «інтерв'ю», «соціометрія», «експеримент», «аналіз», «синтез», «порівняння», «класифікація», «абстрагування», «конкретизація», «індукція», «дедукція» за такими позиціями (сутність, класифікація, пізнавальні можливості та недоліки, алгоритм застосування методу наукового дослідження, засоби його реалізації).

5. Підготувати і представити презентацію технології написання видів наукової праці: «студентська наукова робота», «випускна кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня «магістр»», «наукова доповідь», «тези наукової доповіді», «наукова фахова стаття», «методичні рекомендації (методичні вказівки)», «курс лекцій», «конспект лекцій», «навчально-методичний посібник», «підручник», «монографія», «автореферат на здобуття наукового ступеня доктора філософії», «дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії».

IV. Політика оцінювання

Таблиця 5

Розподіл балів з навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи» для денної форми навчання

Поточний контроль	Модульний	Загальна
-------------------	-----------	----------

(max = 40 балів)							контроль (max = 60 балів)		кількість балів
Модуль 1							Модуль 2		
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2					МКР 1	МКР 2	100
Т 2	Т 3	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	30	30	
8	9	4	3	4	6	6			

Таблиця 6

Розподіл балів з навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи» для заочної форми навчання

Поточний контроль (мах = 40 балів)				Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів
Модуль 1				Модуль 2		
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		МКР 1	МКР 2	100
Т 2	Т 3	Т 5		30	30	
14	14	12				

V. Підсумковий контроль

Формою підсумкового семестрового контролю є залік і у випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали, виконавши підсумковий тест.

VI. Шкала оцінювання

Таблиця 7

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. [Електронний ресурс] / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с. – Режим доступу:

https://shron1.chtyvo.org.ua/Burhu_Yurii/Metodolohiia_i_orhanizatsiia_naukovykh_doslidzhen.pdf

2. Бобилев В. П. Методологія та організація наукових досліджень : підручник / Бобилев В. П., Іванов І. І., Пройдак Ю. С. ; Нац. металург. акад. України. – Дніпропетровськ : ІМА-пресс, 2014. – 643 с.

3. Важинський С. Е. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. . [Електронний ресурс] / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с. – Режим доступу: <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>

4. Документ міжнародної асоціації шкіл соціальної роботи щодо досліджень у соціальній роботі // Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. – 2017. – № 3. – С. 93–94.

5. Лукіна Т.О. Технологія розробки анкет для моніторингових досліджень освітніх проблем: методичні рекомендації / Т. О. Лукіна . – Миколаїв: ОППО, 2012. – 32 с.

6. Лютий В. П. Методика дослідження в соціальній роботі. Тема 1 / В. П. Лютий [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://moodle.socosvita.kiev.ua/moodldata/filedir/b3/9c/b39caac59b808680a9556f41ec145d038e919c96>

7. Лютий В. П. Методика дослідження в соціальній роботі. Тема 2-1/ В. П. Лютий [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.moodle.socosvita.kiev.ua/moodldata/filedir/ba/6c/ba6c9fac5d9f028a5250c1e9310b1852b15fcfbe>

8. Лютий В. П. Методика досліджень в соціальній роботі. Тема 2-2 / В. П. Лютий [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://moodle.socosvita.kiev.ua/moodldata/filedir/dd/22/dd225767c953fd61a354792088bf2745b816087d>

9. Методичні матеріали до проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Соціальна педагогіка» (14–17 квітня 2014 року, м. Запоріжжя) : навч. видання. – Запоріжжя : ЗНУ, 2014. – 39 с.

10. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад. Ігор Вдовичин]. – Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. – 247 с.

11. Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 180 с.

12. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 № 40 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17>

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.04.2017 № 605 «Положення про Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 15 травня 2017 за № 620/30488 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0620-17>

14. Наместникова И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / И. В. Наместникова. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 430 с. – Режим доступа: https://studme.org/207487/sotsiologiya/metody_issledovaniya_v_sotsialnoy_rabote
15. Остапчук М. В. Методологія та організація наукових досліджень : підручник / М. В. Остапчук, А. І. Рибак, О. С. Ванюшкін ; Міжнар. гуманітар. ун-т. – Одеса : Фенікс, 2014. – 375 с.
16. Положення про випускні кваліфікаційні роботи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки від 02.10.2017 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/760/b0f9b238b443ec8dd279d2fbc811c71f.pdf>
17. Положення про порядок рекомендації навчальної, навчально-методичної літератури, засобів навчання і навчального обладнання до використання в навчальному процесі Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки від 28 вересня 2017 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/627/77852fd4f831aa4545c127e974a6d4fd.pdf>
18. Положення про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади від 13.12.2012 № 1410 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z2207-12>
19. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки від 10 лютого 2017 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/polozhennia_plagiat_.pdf
20. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
21. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. № 261. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>
22. Сисоєва С. О. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник / С. О. Сисоєва, Т. Є. Кристопчук. – Рівне: Волинські обереги, 2013. – 360 с.
23. Соціометрія як метод дослідження міжособистісних стосунків: метод. реком. для студентів педагогічних вузів / укладачі: Н. В. Чудаєва, Г. О. Шулдик. – Умань: ПП Жовтий, 2013. – 38 с.
24. Сушик Н. С. Навчально-методичне забезпечення курсу «Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи» / Н. С. Сушик // Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення магістерської програми : навч.-метод. посіб. [Електронний ресурс] / за заг.

ред. П. Гусака, Н. Корпач. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. – С. 59–77. – Режим доступу: <http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/15670>

25. Сушик Н. Сутність, структура, зміст науково-дослідницької компетентності викладачів закладів вищої освіти [Електронний ресурс] / Н. Сушик // Нова педагогічна думка. – 2018. – № 2 (94). – С. 53–56. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2018_2_14